**Distanční výuka při uzavření MŠ**

**5.4.-9.4.2021**

**Na našem dvorečku**

**Hlavní cíl projektu:** Získávání poznatků o domácích a hospodářských zvířatech

**Další cíle projektu:**

* Získávání pozitivního vztahu ke zvířatům a učení se chránit vše živé.
* Uvědomění si, že některá zvířata se chovají pro užitek.

**Očekávané výstupy:**

* Získávat nové poznatky o domácích a hospodářských zvířatech.
* Pěstovat si pozitivní vztah ke zvířatům, učit se je chránit.
* Vědět, že některá zvířata jsou chovaná pro užitek lidí.



Pohádka: O Kouhoutkovi a slepičce

* Ptáme se dětí – Jak se zachovala slepička?

Jak se zachoval kohoutek?

Jaká zvířátka se v pohádce objevují?

* Komunitní kruh:
  + - Jaká zvířátka máš doma nebo u babičky?
    - Která zvířátka z náš? (můžeme využít i obrázků)
* Poznávání zvuků zvířat:

<https://www.youtube.com/watch?v=DUWibhmMAOM> – všechny děti

<https://www.youtube.com/watch?v=heknfbGvCTw> – malé děti

* Písnička: Když jsem já sloužil -

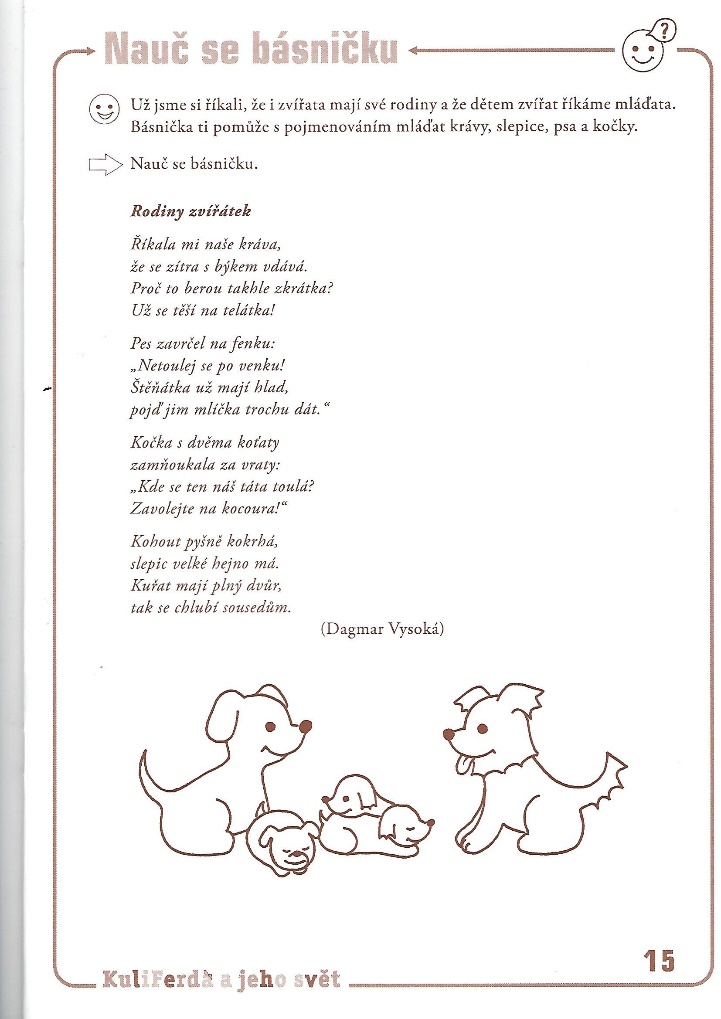
<https://www.youtube.com/watch?v=ICnwjO9_8w0>

Malé kotě - <https://www.youtube.com/watch?v=X57opwn2sWo>

Kotě a sluníčko - <https://www.youtube.com/watch?v=ok-XA0bM740> a <https://www.youtube.com/watch?v=OG55g_yvbAQ>

Pásla ovečky – taneční ztvárnění - <https://www.youtube.com/watch?v=sUJOdjel6Yk>

* Říkanka:



* Práce s obrázky (ukázka s Ovcí domácí, postupujeme tak s prasetem, krávou, slepicí, koněm, husou, kačenou apod.):
  + Jak zvířátka mluví – jejich zvuk
  + Čím se živí?

1. Tvoříme rodiny (např.):



* =>

Máma – ovce táta – beran mládě - jehně

1. Co nám zvířátka dávají?

**MLÉKO**

**VLNU**

**MASO**

1. Co se z toho vyrábí? Společně pojmenujeme jednotlivé druhy oblečení.

Kdy toto oblečení nosíme? **V Zimě**

VLNA OBLEČENÍ





 => =>

MLÉKO OVČÍ OVČÍ SÝRY OVČÍ TVAROH





=> =>

1. Jak jsou nám užiteční?

Kočka => sestavíme rodinu; čím je nám tohle zvíře užitečné?? CHYTÁ

MYŠI

Pes => sestavíme rodinu; čím je nám tohle zvíře užitečné?? HLÍDÁ FARMU/DŮM

1. Výtvarná činnost: KUŘÁTKO

Pomůcky: Bílý karton A4

Žlutá temperová barva

Barevný papír (zobák, oči)

Oči – plastové nalepovací

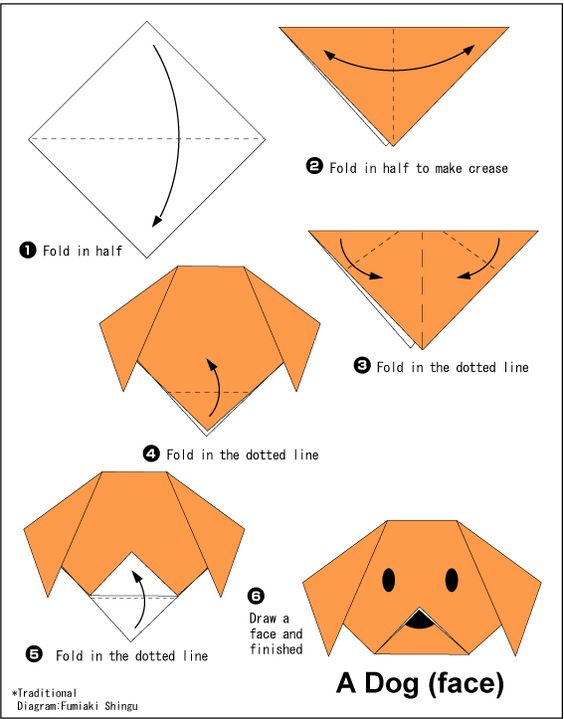
Fixy/pastelky – nožičky

Plastová vidlička

1. Pracovní činnost:

PES – TANGRAM

Pomůcky: barevný papír, pastelky/fixy



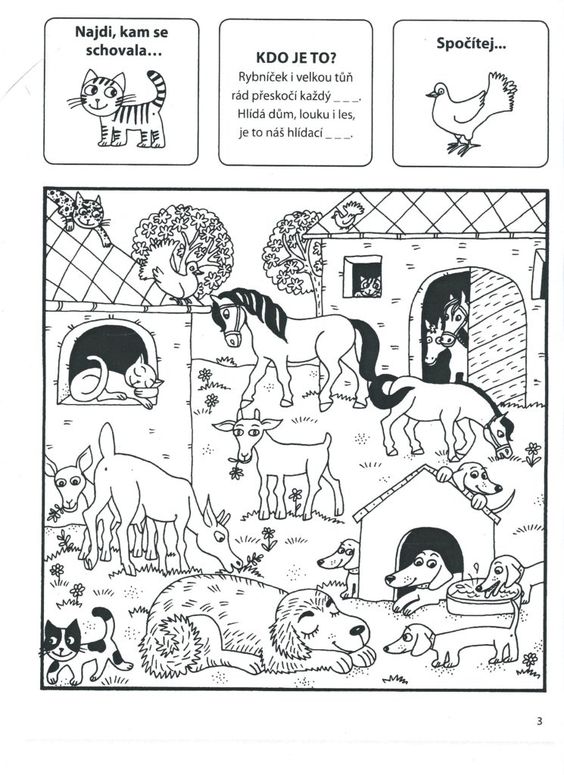
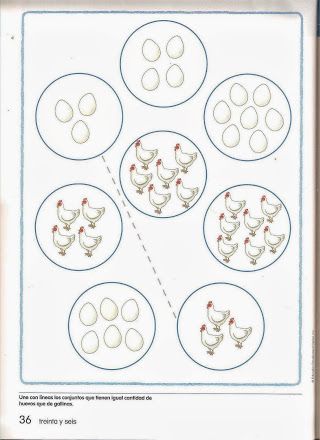
Ovečka – z popcornu

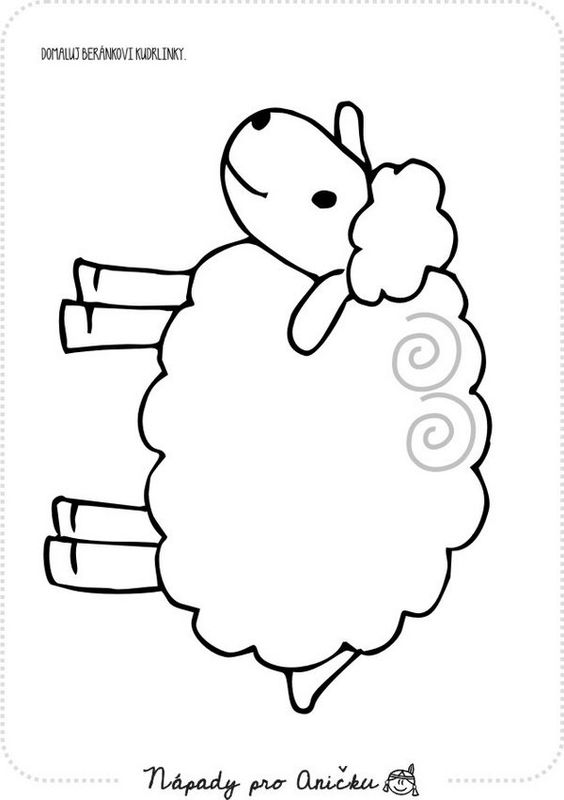
Pomůcky: šablona ovečky, lepidlo, popcorn, pastelky/barvy vodové/temperové

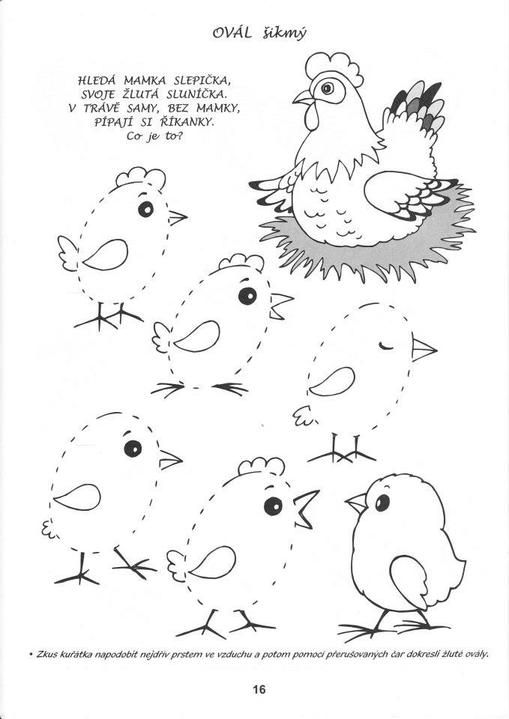


1. Pracovní listy pro předškoláky:

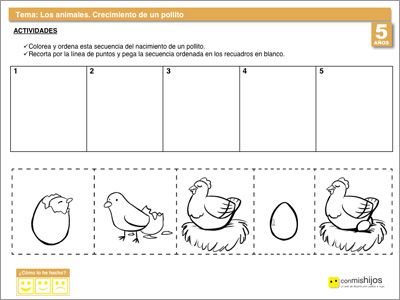
Orientace v prostoru, zrakové vnímání Matematické představy



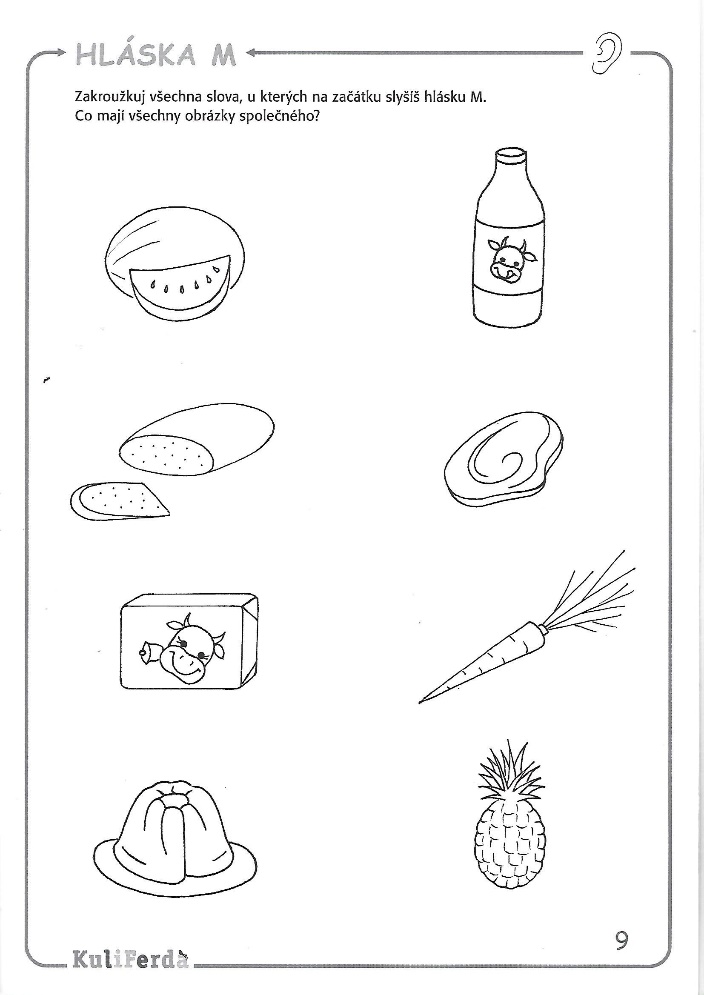
Grafomotorika



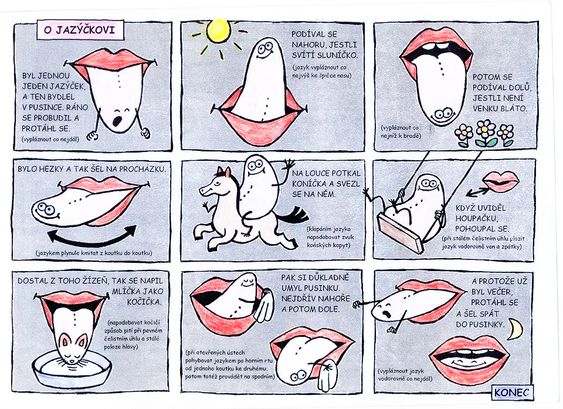
Vývojová posloupnost



Rozvoj sluchového vnímání



1. Logopedická chvilka



1. Pobyt venku

* Vycházka do místního zemědělského družstva
* Návštěva ZOO s domácími zvířaty
* Návštěva farmy